

Welcome to the Graduate School of Urban Innovation, Yokohama National University. In this April, 117 students have joined our graduate school. 111 out of those have joined the Master program and the remaining 6, the Doctoral program. At this fresh start, I would like to extend my sincere congratulations to all of you on behalf of all members of the Graduate School of Urban Innovation.

Due to the spread of COVID-19, our matriculation ceremony of this year has been cancelled following the last year. We were also forced to deliver almost all courses online last year. Fortunately, we can resume most classes in a face-to-face normal style and expect research activities getting back to normal gradually.

The Graduate School of Urban Innovation was established in 2011 as a graduate school that combines the humanities and sciences to study on cities. It marks the 10th anniversary of its founding. Our graduate school aims to synthesize and integrate studies related to cities in the fields of architecture, arts and culture, civil engineering and local communities from the perspective of sustainability and creativity. Besides, it aims to train highly skilled experts who bring about a variety of innovation in a city and pursue autonomous and sustainable development of the city in the master program, and to train human resources who become the leader with global and various viewpoints about innovation in a city in the doctoral program.

“Innovation” is difficult to interpret into Japanese, but it is often regarded as reform, renovation or refurbishment in a narrow sense. It can also express a broader meaning such as new measure of observation, capture or utilization, or actions to create those. YNU has proposed a unique conception of “three-layer innovation” which is essential for true innovation.

Layer 1: Innovation in science and technology

Layer 2: Innovation of institutions and social systems for social implementation of science and technology

Layer 3: Innovation of human values and paradigms that support society

The layer 1 expresses the fields of science and technology, the layer 2 expresses view of social sciences and the layer 3 expresses viewpoint of humanities. It is emphasized that the Graduate School of Urban Innovation covers all of these layers.

Today, cities face many crises and urgent challenges such as overcrowding, environmental destruction, natural disasters, energy crisis, aging population and poverty. We are also facing a new challenge of COVID-19, which outright rejected globalization developed by innovation. It struck world economy and society largely and seriously. However, we are challenging vaccine

development and overcoming difficulties with the help of the information and communication technology. In addition to the hard measures, the paradigm shift that recognizes such situations and creates new values is advancing right now in the soft aspect. It is very meaningful that the Graduate School of Urban Innovation can offer studies on innovation and future of cities to you encountering these situations.

For the learning toward innovation, setting cities as the field of study, our graduate school educates four practical “wisdom” that are “specialized knowledge/learning”, “cogitation”, “communication ability” and “sense of ethics/responsibility”. More specifically, students learn different senses of values from common subjects offered by humanities and engineering fields. Then, they learn deeper knowledges from specialized subjects. In particular, field practices and studio classes aim at educating the practical wisdom and communication ability. We hope that students learn while thinking how you are related to the three-layer innovation in our graduate school where multi-disciplinary faculty and students coexist and work together.

As already announced, this year, YNU resumes face-to-face classes with a few exceptions in the campus. We are taking various measures to avoid the infection. However, there are still many restrictions and difficulties. We would like to ask your understanding and kind cooperation for the protective measures. We would also like to expect your meaningful study by taking this time affirmatively as innovation is proceeding.

Although you will also get the detail guidance from each department later, you can also find various information of the graduate school on our website. Please feel free to ask your questions, if any, to the faculty and staff. In particular, we are prepared for international students who have not entered Japan for difficulties and inconveniences in their studies.

Finally, I sincerely hope that the problem of COVID-19 will end as soon as possible and that your student life will get off to a good start and lead a fulfilling life.

April 2, 2021

Dean, Graduate School of Urban Innovation

Hiroshi Katsuchi

新入生の皆様、横浜国立大学都市イノベーション学府へのご入学おめでとうございます。この4月、都市イノベーション学府には、博士課程前期に111名、博士課程後期に6名の合計117名の新入生を新しい仲間としてお迎えすることが出来ました。都市イノベーション学府を代表し、皆様のご入学を心から祝福し、歓迎いたします。

昨年来の新型コロナウイルスの影響により、残念ながら今年も入学式が中止となりました。また、昨年は、ほとんどの授業をオンラインで行うなど、多くの困難を余儀なくされました。幸いにも今年度は対面授業を再開するとともに、研究活動も徐々に元に戻していけることを期待しております。

都市イノベーション学府は、都市をテーマとする文理融合の大学院として2011年4月に発足し、今年でちょうど10年の節目を迎えました。建築、都市文化、都市基盤、共生社会等、都市に関わる研究をサステナビリティ（持続可能性）とクリエイティビティ（創造性）という観点から総合・集約させ、特に博士課程前期では、都市の中に多様なイノベーションを生み出し、都市の自律的で継続的な発展をめざす高度専門職業人を養成すること、また、博士課程後期では、都市のイノベーションについてのグローバルで多彩な視点を備えたリーダーとなるような人材を養成することを目的としています。

「イノベーション (Innovation)」とは、革新、刷新、一新などと理解されていますが、広義には「新しい切り口」、「新しい捉え方」、「新しい活用法」あるいはそれらを創造する行為のことでもあります。そして、本学では「三層のイノベーション」という独自の概念を示し、真のイノベーション達成にはこれら三層のイノベーションが不可欠であるとしています。

層1は、“科学技術のイノベーション”であり、層2は、“科学技術を社会実装するための制度や社会システムのイノベーション”、そして層3は、“社会を支える人間の価値観やパラダイムのイノベーション”です。層1は言うまでもなく理工系の分野、層2は社会科学的な考え方、層3は人文的視点です。これらすべてを包含しているのが都市イノベーション学府でもあります。

今日、都市は過密、環境、自然災害、エネルギー、少子高齢化、貧困などの多くの危機や喫緊の課題を抱えています。さらに、現在、我々は「新型コロナウイルス感染症」という新たな課題にも直面しています。イノベーションによって支えられてきたグローバル化を真っ向から否定する事態が生じています。いったんは世界経済、社会に大きな打撃を与えましたが、我々人類は未知の感染症を克服するために、ワクチンの開発に臨み、そしてICTによるリモート技術により、困難な状況を克服しようとしています。また、ハード面のみならず、そうした状況を受け入れ、新たな価値観を創出しようとするソフト面でのパラダイムシフトが生じています。このような時代に遭遇している皆様に、都市のイノベーション、都市の未来に貢献する学びを都市イノベーション学府が提供できることは大変意義深いことと考えております。

「イノベーション」につながる学びのために、本学府では、都市を共通の学びの対象とし、「専門知識・学識」、「思考力」、「コミュニケーション能力」、「倫理観・責任感」の四つの実践的「知」を身につけるための教育を行います。具体的には、文系、理系のさまざまな分野から提供される「共通科目」によって異なる価値観を学び、さらに「専門科目」によってより深い知識、学識を修得します。特に、専門教育においては、フィールド実習やスタジオ教育により、実践知やコミュニケーション能力を培うことを目指しています。本学府には、文系・理系、さまざまな専門分野の学生、教員がいる中で、自分が三層のイノベーションにどのように関わられるかを考えながら学んでいただきたいと思います。

既に案内のように今年は、一部の授業科目を除き、キャンパス内で対面授業が再開されます。感染リスクを避けるために、大学としてさまざまな対策を講じておりますが、まだまだ多くの制約、困難があります。学生の皆様にも感染対策へのご理解と実行を強くお願いしたいと思います。安全な環境のもと、イノベーションが進行しているこの時間を肯定的に捉え、有意義な学びを期待します。

このあと各専攻から履修案内の詳しい説明が行われると思いますが、都市イノベーション学府のさまざまな情報をホームページでも紹介しておりますので、あわせて確認いただければと思います。また、不明なことや不安なことがありましたら、教職員に遠慮なくお尋ねください。最後に、新型コロナウイルスの一日も早い終息と、皆様が充実した学生生活を送られますよう、心からお祈り申し上げて私からのお祝いの挨拶とさせていただきます。

令和3年4月2日

横浜国立大学都市イノベーション学府長 勝地 弘